

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Занятость населения и ее регулирование"
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера
социальной защиты населения)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана, Б1.В.1.ДВ.03.01

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Социальная этнография и демография», «Управление в социальной работе», «Этические основы социальной работы».

Дисциплина связана с: «Психология управления», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Деонтология социальной работы», «Социальная работа с безработными».

Является предшествующей для дисциплин: «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций», «Личность руководителя», «Преддипломная практика», «ГИА».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 - способность организовывать межведомственное взаимодействие с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • знать: законодательно-правовые, социально-политические и социально-экономические основы регулирования занятости и уровня безработицы; • уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; обеспечить социальную защиту, помощь и поддержку, предоставление социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; • владеть: способностью к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней; способностью к координации деятельности по

	выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите; способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета